# LES USTED ANARQUISTA?

L'L lector se encuentra hoy ante el tercer juego de la serie. ¿Es usted anarquista?, nos preguntamos hoy en el «test» del sociólogo Josep Burcet. Las veintidas preguntas que se sugieren son otras tantas expresiones de sintomas de la vida real que cada jugador debe fagocitar y trasladar, en consecuencia, a sus puntuaciones. Para ser anrquista se exige -- según el juego-- una alta puntuación: por encima de los noventa puntos. Si no sale tan alta cota, usted estará más o menos influenciado de la ideología, pero no podrá presumir de anarquista. Pero esto es un juego, y no nos cansaremos de repetirlo. La cota de identidad es siempre alta para obligar a rebuscar, en el subconsciente, agujas en el pajar de las dudas. La anarquía y su filosofía ácrata es una actitud que exige alta puntuación de identidad por ser una concepción «sui géneris» de la sociedad, y en esta ocasión no admite sucedáneos.

Ocomo ya hemos advertido en ocasiones precedentes,, sólo se juega a los términos de la pregunta base. Si usted no ha sido liberal la semana anterior ni ahora resultara anarquista, siga jugando. Quizá se encuentre en alguna de las otras ideologías que someteremos a su consideración. En cualquier caso, al final de la serie, podrá examinar su biografía política en un cuadro genérico y encontrará en él su modelo o, al menos, su caricatura.

● En torno a este juego, que iniciáramos hace ahora dos semanas, se han producido opiniones de todo tipo. Desde la reflejada en este mismo periódico por nuestro colaborador Jaime Camp-

ESCALA DEL ANARQUISMO

LORIGA.

many -y que fue totalmente espontánea- hasta las cartas y las manifestaciones verbales. Oportuno es dar cuenta de que este juego ha producido el afecto que quizá el propio autor esperara en el fondo: promover debates entre las familias y los amigos. Y lo que es más importante: jugarlo en mesa redonda, pese a que recomendamos que se hiciera en privado. No sabemos si es o no de rigor que estos cuestionarios se tra-ten en colectividad. Pero el es cierto que han ayudado a suscitar conversación, el resultado es altamente positivo, con independ e n c i a de que se alcancen cotas de sinceridad

 Sólo nos resta recomendar que el lector juegue como quiera, pero, en beneficio de la limpleza, procure no ver en las ilustraciones ningún tipo de condicionantes. Porque ha ocurrido que José Antonio Lóriga, quizá influenciado por el cuestionario, a veces se ha dejado llevar por él e hizo respuestas, sin querer. con sus dibujos. La ilustración avuda. sencillamente, a que usted vea un juego en esto. Nada más ni nada menos.

más o menos autén-

#### **PUNTUACIONES**

Observará el lector que algunas de las pregunt, están formuladas en positivo y otras en negativo. Las puntuacones son directas, en el primer caso, e inversas en el segundo.

El cuadro que efrecemos a continuación es el direco:

5. Totalmente de acuerdo.

4. Bastante de acuerdo.

3. No está seguro de su respuesta o la proposición le parece mai planteada o ambigua.

2. Bastante en desacuerdo.

1. Totalmente en desacuerdo.

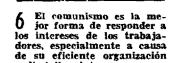
En caso de preguntas en negativo, se invierte puntuación de acuerdo con el siguiente cuadro

5 es igual a 1 4 " " 2 3 " " " 3 2 " " " 4 1 " " " 5

Esto quiere decir que, al efectuar la suma de puntuaciones, aquellas preguness en negativo—dibujo y texto también en negativo—el jugador den considérar como sumando la clira inversa, es decir: en caso de respuesta 5, se debe sumar 1; en caso de calificación 4, debe sumar 2 etc.

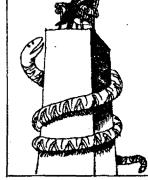
en el caso concreto de esta semana, las preguntas 5, 6, 10, 11, 15, 17, 19, 20 y 22 son negativas; o sea, es preciso invertir el resultado, de acuerdo con la segunda escala (Véase los dibujos en negativo que corresponden a esas preguntas.)







7 Los partidos políticos y todo el sistema democrá-tico sólo son una cortina de h u m o para mantener la opresión del pueblo en manos del gran capital y las



Cualquier clase de poder Corrompe, con indepen-dencia de las circunstancias





16 Se debe tender hacia la desaparición de la escuela, que es una institución autoritaria y manipuladora. La mejor escuela es la comunidad.

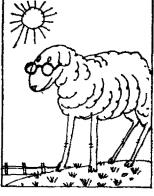




Para que un grupo hu-mano funcione (sea una escuela, un municipio o un país) es necesario que exista



El capitalismo ha creado la sociedad del bienestar, garantizando la liber-



a aborregar a la gente



5 Para que se a posible mantener el orden social.

13 El amor libre entre hombres y sujeres de-bería ser fomentido como medio de mejorás la salud fisica y mental de la comunidad



14 No debería castigarse a una persona que ayuda a otro país que prefiere al suyo propio





Los homosexuales, las lesbianas, los «hippies» s delincuentes son seres sos y hasta peligrosos . . .



10 El Estado es una forma de opresión, porque es un gran centro de Poder ...



19 Para que una sociedad se mantenga sana debe cultivar las virtudes de la austeridad, la frugulidad, el trabajo y la renuncia. El go-ce excesivo es perverso y co-rrompe



20 Los crimenes sexuales, como el rapto y las vio-laciones, deberían ser casti-gados con más severidad que una simple pena de pristón. Estos criminales deberían ser



Todos los relembros de una empreja de ben participar en sa dirección, sin la mediación de ningún centro de poder interno ni externo



nales, se conseguiria reducir la criminalidad ...

### **RESULTADOS**

Esta escala discrimina claramente por encima de los 90 puntos a aquellos que tienen actitudes anarquistas. Si este es su caso, su grado de identificación con el pensamiento ácrata es considerable, y desde luego, mucho más fuerte que con respecto a las otras posiciones llamadas izquierdistas (comunismo, socialismo, etcétera).

El comentario que sigue no se corresponde con el juego. Es una consideración del autor sobre ideología política que ayuda, en cierto modo, a introducir al lector en su actitud, más o menos manifiesta, respecto de una determinada opción política.

#### FACTORES QUE DETERMINAN LA ADOPCION DE UNA IDEOLOGIA

## Conformidad y racionalización

DESDE muy temprana edad todos los niños descubren que necesitan el amor y el respeto de los demás; y se dan cuenta de que para conseguirlo no deben defraudar a los que les rodean. Deben hacer lo que los de-

A partir de este momento el mecanismo de la confermidad está ya listo para continuar funcionando durante el resto de la vida.

Los adultos ocupan una posición determinada dentro de los distintos grupos a los que pertenecen (la familia, la empresa, la escuela, la vecindad, la clase social, circulo de allegados, el sindicato, etc.). Para defender esta po-sición se verán obligados muchas veces a plegarse a la presión de los demás, reprimiendo opiniones y comporta-mientos para no «desentonar»; de esta forma continuarán conservando el aprecio y la consideración de que disfrutan. Si un individuo se sale de la tonica dominante en su grupo, atraerá agresividad o será censurado.

La presión ética existente en el ambiente de cada uno juega un papel muy importante en la formación y el mantenimiento de las actitudes políticas. Es la presión que procede de los amigos, el clima que respira entre los compañeros de trabajo, el ambiente que hay en el sindicato o en el partido.

Todos aquellos que hayan militado en algún partido o grupo politico saben que las «desviaciones» ideológicas son severamente reprimidas y hacen perder «status» dentro del grupo.

#### LA CUESTION IRRITANTE

Si nadie ha elegido su carácter porque no pudo intervenir ni en su herencia ni en la forma en que vivió la fase edipica o la fase anal, algunas veces tampoco se pueden elegir los grupos a los que se pertenece qué punto, pues, cada uno es responsable de la i que defiende con tanta convicción?

Antes de ocuparse de esta cuestión irritante, convendrá tomar en consideración cuáles son, además de la conformidad, los otros factores que intervienen en la adopción de una ideología determinada; hay un buen montón: la autojustificación, la identificación, la compensación, la sugestión, la proyección y la experiencia propia.

#### SOY BUENO Y TODO CUANTO PIENSO ES JUSTO

Con cierta frecuencia se da el caso de que una situación de penuria económica o de frustracion profesional provoca la aparición de actitudes hostiles al «sistema». Estas actitudes se exteriorizan a través de la adopción de posturas muy radicales en temas tales como la ecología, el consumismo, la propiedad o las formas de vida basadas en la autonomía individual. En estos casos, una mejora sustancial en el quehacer profesional y un aumento con-sistente en los ingresos harán desaparecer las actitudes más radicales. Un hombre enriquecido o con su carrera profesional consolidada considerará con mayor circunspección los temas ecológicos; aceptará como buena la capacidad de consumo alcanzada. Tras estas mejoras pro colectivizar su existencia o sus pertenencias.

Las personas solemos elaborar explicaciones «racionales» con el fin de justificar una situación cuando es ine-vitable. Racionalizamos esa situación para poder conti-nuar considerando que somos honorables y que nuestras reacciones de hostilidad son éticamente valiosas.

Este mecanismo juega su papel en la asunción de ciertas posturas ideológicas y explica el hecho de que muchos individuos sean radicales en su juventud y se vayan volviendo más conservadores a medida que su suerte económica y profesional va mejorando.

Podríamos ilustrar el funcionamiento de este resorte con muchos otros ejemplos: la actitud más tolerante en cuestiones de ética sexual entre personas conservadoras «de toda la vida» que deben racionalizar un embarazo fue-ra del matrimonio, o una separación conyugal, o una relación extramatrimonial fuerte de la que no se pueden

En otras ocasiones, la conformidad y la antojustificación se refuerzan reciprocamente; esto les suele ocurrir a las personas que están en una situación de dependencia muy fuerte con respecto a una institución determinada ila familia tradicional, una orden religiosa, un Ejército, etcétera). Para estas personas, la adopción de una determinada ideologia es algo poco menos que imparable.

En los capítulos próximos continuaremos ocupándono de otros factores que influyen en los individuos y les llevan a la adopción en "su forma de pensar".- J. B.